



КРАТКО ПРЕДВАРИТЕЛНО ПРЕДСТАВЯНЕ ЗА КАНДИДАТ-СТУДЕНТИ

МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ е Международно висше училище по информатика и електронно лидерство, предлагащо висше образование в областта на информационните науки в направление Информатика и компютърни науки.

В МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ се подготвят специалисти по Информатика и Електронно лидерство, необходими за дигитална трансформация на индустрията, бизнеса и обществото, или Професиите на бъдещето.

„Информатика“ – Наука за събирането, преобразуването, преноса и съхранението на информация с произволни, включително и автоматични средства.

„Компютърни науки“ - Изучаване на автоматизираните алгоритмични процеси по придобиването, представянето, обработката, съхранението, комуникацията и достъпа до информация. Компютърният учен е специализиран в областта на изчислението и проектирането на компютърните системи.

„Електронно лидерство“ - Идеята за електронното лидерство произтича от непрекъснатото и все по-широко навлизане на технологиите в ежедневието и всички професионални сфери. Независимо в коя сфера функционира дадена фирма, нейният лидер (собственик или управляващ) трябва да бъде грамотен в областта на ИТ технологиите. Той трябва да усеща новостите – да си презентира продукта в интернет пространството, да си защити информацията, да въведе перспективни машини или програмни продукти.

„Дигитална трансформация“ - Дигиталната трансформация е една от най-важните тенденции в света на ИТ и включва не само промяна в използваните технологии, но и в бизнес моделите на компаниите. Технологиите, използвани в дигиталната трансформация, са предимно облачни услуги, мобилни технологии, големи данни и социални медии. Страните от Централна и Източна Европа все още изостават от тези на Западна Европа по използване на тези технологии, но все повече компании планират въвеждането им.

„Професии на бъдещето“ – Те са свързани с **23-те дълбоки промени в бизнеса**, определени от проучване на Съвета за глобалния дневен ред за бъдещето на софтуера и обществото в и отразени в Доклад наречен Deep Shift – Technology Tipping Points and Social Impact (Дълбоки промени – повратни точки в технологията и социалното им въздействие), публикуван през 2015 г., в.т.: **Интернет сигурност, Киберсигурност, Виртуален интегратор, Информатик по роботика, Медиа ремиксер, Информатик на дронове, Специалист по „Интернет на нещата“ (IoT), ИТ технолози, Мрежов администратор, Е-библиотекар, Системен архитект, Информатик по зелени технологии и т.н.**

СПЕЦИАЛНОСТИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ предлага обучение в областта на природните науки, в професионално направление „Информатика и компютърни науки“, по образователно квалификационни степени и специалности, както следва:

I. СПЕЦИАЛНОСТИ КЪМ ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“

- 1. Информатика (Informatics)**
@ **Професионална реализация:** системен софтуерен инженер, супервайзър, програмист, тестер и тест автоматизатор, технически документатор, мениджър проекти и други.
- 2. Софтуерно инженерство (Software engineering)**
@ **Професионална реализация:** системен софтуерен инженер, супервайзър, програмист, тестер и тест автоматизатор, технически документатор, мениджър проекти и други.
- 3. Компютърни системи и мрежи (Computer Systems and Networks)**
@ **Професионална реализация:** мрежови и системен администратор, супервайзър, младши мениджър на информационни отдели, информационен аналитик и хардуерна поддръжка.
- 4. Системно администриране (Systems Management)**
@ **Професионална реализация:** системен програмист, супервайзър, администратор на бази от данни, системен администратор, мрежови и програмен аналитик и мениджър на информационни отдели.
- 5. Управление на софтуерни проекти (Software projects management)**
@ **Професионална реализация:** системен софтуерен инженер, супервайзър, програмист, тестер и тест автоматизатор, технически документатор, мениджър проекти и други.
- 6. Програмиране на мултимедийни системи и виртуална реалност (Programming for Multimedia Systems and Virtual Reality)**
@ **Професионална реализация:** компютърен графичен дизайнер, дизайнер за интернет базирани мултимедийни продукти, студиен микс специалист, супервайзор на мултимедийна продукция, специалист по въвеждане на комплексни мултимедийни технологии и други.
- 7. Програмиране на софтуер за мобилни устройства (Mobile Devices Programming)**
@ **Професионална реализация:** Android разработчик, iOS разработчик, Microsoft Mobile разработчик, програмист на софтуер за вградени устройства, уеб разработчик и разработчик на специализирани Java платформи.
- 8. Приложно програмиране (Applications Programming)**
@ **Професионална реализация:** системен софтуерен инженер, супервайзър, програмист, тестер и тест автоматизатор, технически документатор, мениджър проекти и други.

II. СПЕЦИАЛНОСТИ КЪМ ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“

- 1. Интернет на нещата (IoT) (Internet of Things), срок на обучение: 2 години**
@ **Професионална реализация:** разработчик на съвременни устройства, програмист на вградени системи и приложения, специалист по въвеждане на компютърни технологии в административно-управленската, планово-прогнозната и финансово-счетоводната дейности; инженер по IoT, софтуерен инженер по IoT, индустриален IoT консултант, софтуерен системен инженер, инженер по вградени системи за IoT.
- 2. Споделена обработка на информацията (Cloud Computing Management), срок на обучение: 1 година**
@ **Професионална реализация:** системен програмист, администратор на бази от данни, мрежов аналитик, дизайнер на големи структури от данни и комплексни приложения, специалист по внедряване на уеб базирани технологии, специалист по сигурност на данните и други.

3. **Управление на ИТ инфраструктура (IT Infrastructure Management) , срок на обучение: 2 г.**
@ Професионална реализация: системен програмист на Linux, Unix, Windows Server, домейни или смесени домейни, консултант на информационните потребители, поддръжка на големи информационни архиви, консултант по проектиране на ИТ инфраструктури, проектен документатор и други.
4. **Киберсигурност (Cybersecurity), срок на обучение: 2 години**
@ Професионална реализация: консултант по информационни проекти, анализатор на сигурността на информационни проекти, документатор на процедури по информационна сигурност, мениджър на информационни отдели, организатор на големи структури от данни и други.
5. **Корпоративен софтуер (Corporate Software), срок на обучение: 2 години**
@ Професионална реализация: специалист по въвеждане на интегрирани системи за управление в административно-управленската, планово-прогнозната и финансово-счетоводната дейности, мениджър на информационни звена, консултант, съветник и сътрудник в областта на ИТ и системите за управление на бизнеса.
6. **Роботика и мехатроника (Robotics and Mechatronics), срок на обучение: 2 години**
@ Професионална реализация: разработчик на съвременни устройства, програмист на вградени управляващи системи, специалист по въвеждане на компютърни технологии в дейности, свързани с машиностроенето и автоматиката, мениджър на информационни и конструкторски звена, собственик на фирми, създаващи системи за управление консултанти, съветник и сътрудник в областта на ИТ и автоматичното управление.
7. **Изкуствен Интелект (Artificial Intelligence), срок на обучение: 2 години**
@ Професионална реализация: разработчик на съвременни устройства, аналитик и програмист на вградени микро-процесорни системи, специалист по въвеждане на иновативни технологии в практиката; като мениджър на звена за конструиране на хардуер, като собственик на фирми в областта на промишлената автоматизация, консултант, съветник в областта на ИТ и управлението на инженерни системи.
8. **Маркетинг в социалните мрежи (Social Media Marketing), срок на обучение: 2 години**
@ Професионална реализация: мениджър на социална медия, специалист по оптимизация за търсещи машини, администратор на сайтове и маркетинг в социалните мрежи, организатор и координатор на кампании в социалните мрежи, специалисти по анализ и управление на уеб кампании, мениджър на информационни звена, като собственик на информационно-обслужващи фирми, консултант, съветник и сътрудник в областта на ИТ и управлението на бизнеса.

СЕМЕСТРИАЛНИТЕ ТАКСИ И ПРИЕМ

Образователна степен	Семестриални такси в лв.	
	редовно	задочно
Бакалавър 1-ва година	500	400
Бакалавър 2-ра година	650	550
Бакалавър 3-та година	650	550
Бакалавър 4-та година	500	400
Магистър 1-годишна програма	850	750
Магистър 2-годишна програма	750	650

ПРИЕМАНЕТО НА СТУДЕНТИ В МВУИЕЛ „МАХАТМА ГАНДИ“ ЩЕ СЕ ИЗВЪРШАВА С ПОПЪЛВАНЕ НА ТЕСТ И СЪБЕСЕДВАНЕ.

ЗАЩО МВУИЕЛ Е ПО-РАЗЛИЧЕН ОТ ДРУГИТЕ ВУЗ-ОВЕ?

1. Социалната програма на МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ е посветена на тематиката за Е-ученето и намаляване на различията в технологичната грамотност и е-уменията на различните групи хора – младежи, възрастни, хора в неравностойно положение и хора от малцинствените групи, чрез безплатни семинари, лекции, информационни срещи и обучения на различните групи хора – млади, възрастни, в неравностойно положение и хора от малцинствени групи по е-умения; осигуряване на безплатно ползване на таблети, лаптопи, компютри в сградата на училището, както и безплатно ползване на безжичен интернет и др.

2. Осигурено е практическо обучение за специалностите предлагани в МВУИЕЛ - текуща практика и преддипломна стажантска практика, производствен стаж. Ръководството на МВУИЕЛ е сключило споразумения с работодателски организации за сътрудничество както по време на обучението на студентите (осигуряване на лектори, стажове, стипендии и др.), така и за дългосрочно наемане на работа на завършилите.

3. Създаден е Център за дигитална детоксикация „Клуб Орфей“

Дигиталната детоксикация е временен период на пълно изключване от всички цифрови устройства, с цел подобрене на естественото социално взаимодействие, намаляване на стреса, и пълноценно присъствие в „офлайн“ света.

В Клуба за дигитална детоксикация „Орфей“ е заложено личностно развитие и възпитание на студентите, както и възможността да откриват и развиват своите таланти и интереси и да намират верния път към удовлетворяваща и успешна кариера.

МВУИЕЛ набляга на идеята, че с получаването на диплома за висше образование, студентът трябва да може да се възползва от възможностите за „разпускане“ на мозъка, които ще бъдат предлагани в учебното заведение: клубове по интереси – народни танци, модерни танци, пеене и музика, театър, литературно четене, рисуване, спорт, здравословен начин на живот, квантова стая и други.

4. Създаден е Център за технологично обучение и възпитание „Академик“ - с цел качеството на обучението в МВУИЕЛ да отговаря на **съвременните тенденции** и изисквания за образование и възпитание, а именно:

@ **Нови технологии** – познания за виртуалната реалност и „разширената реалност“

@ **Фокус върху реализацията след дипломирането**

@ **Развитие на „меки“ умения** - комуникативност, отговорност, работа в екип, организираност, способност за работа под напрежение, увереност, надеждност и лидерски качества

@ **Игровизация** - въвеждане на игрови механики в различни процеси и сфери. Предимствата на игровизацията са, че тя позволява на учещите да усвояват нов материал по един неангажиращ и забавен начин, да се освободят от задължителния характер на обучението, да изпитват удоволствие, което улеснява процеса на запомняне, както и да поставят себе си в ситуации, близки до реалния живот.

Центърът ще възпитава Студентите в идеите на лидерството, **чрез 10-те принципа за промяна на света на Махатма Ганди – борец за човешка свобода и духовен водач на индийския народ:**

- 1) Промени себе си.
- 2) Контролът е във вас.
- 3) Простете и забравете.
- 4) Действайте! Без действия няма да стигнете до никъде.
- 5) Обърнете внимание на сегашния момент.
- 6) Всеки е човек.
- 7) Постоянствайте.
- 8) Виждайте доброто в хората и им помагайте.
- 9) Бъдете на мястото си, бъдете автентични, бъдете истинската си същност.
- 10) Продължавайте да растете и да се развивате.

- 5. Достъпност на висшето образование на МВУИЕЛ „Махатма Ганди“ за хората с инвалидност и ограничени здравословни възможности, за които ще бъде отворен един „он-лайн прозорец“ за общуване с преподавателите чрез виртуални класни стаи.**
- 6. Финансиране на проекти, разработени и представени от Студенти на МВУИЕЛ чрез „Фонд за финансиране на ИТ предприемачи – Студенти на МВУИЕЛ“. Фондът ще предоставя специален кредит на Студенти от МВУИЕЛ със стартиращ бизнес свързан с иновации в ИТ бизнеса – в информатика, облачни технологии, биг-дейта технологии, роботика и т.н.**
- 7. МВУИЕЛ ще отпусна стипендии на Студенти - български граждани, приети в редовна форма на обучение, квалификационна степен „Бакалавър“, с финансовата подкрепа на Фондация БИТ Форум „Махатма Ганди“.**
- 8. В изпълнение на целите на Научно-изследователската дейност на МВУИЕЛ „Махатма Ганди“, както и за подпомагане на практическото обучение на Студентите към Висшето училище са създадени **7 (седем) учебни лаборатории:****
- @ Лаборатория за мобилни устройства** – за практическо обучение по дисциплините, свързани с мобилни системи, програмиране на мобилни устройства, програмиране за Java и DotNet, модерни комуникационни решения, модерен софтуер, и други подобни, т.е. дисциплините свързани с модерните преносими устройства.
 - @ Лаборатория за мрежови комуникации и облачни услуги** – за практическо обучение по дисциплините, свързани с операционни системи, мрежово оборудване, компютърни и мрежови архитектури, администрация на операционни системи и мрежи, големи бази данни, виртуализационни решения, разпределени приложения и други подобни дисциплини в областта на сървърните, мрежовите технологии и тези свързани с програмиране и използване на стандартните персонални компютри.
 - @ Лаборатория IoT (Интернет на Нещата)** – за практическо обучение по дисциплините, свързани с микропроцесорни системи, вградени управляващи системи (микроконтролери), цифрово измерване на неелектрически величини, програмиране на асемблер и други подобни.
 - @ Лаборатория по роботика** – за практическо обучение по дисциплините, свързани с индустриални системи за управление, практикуми по управление на производствени процеси, цифрова и аналогова схемотехника, функционално програмиране, управление на линейни и нелинейни системи и други дисциплини по роботика и мехатроника.
 - @ Лаборатория по ИТ сигурност** – за практическо обучение по дисциплините, свързани с киберсигурност, криптография, верификация и валидиране на софтуер, дизайн и анализ на бази данни, анализ на изисквания и спецификации за системи, сигурност и защита на разпределени приложения и други в областта на киберсигурността.
 - @ Лаборатория по мултимедийни системи** - за практическо обучение по дисциплините, свързани с мултимедия, програмиране на виртуална реалност, 2D/3D графика и графичен дизайн, аудио-обработка, видео-обработка и други подобни дисциплини, свързани с мултимедийните обработки.
 - @ Лаборатория по лазерна безопасност** - за практическо обучение по дисциплини, свързани с безопасното използването на лазерни устройства и информационни технологии в индустрията
- 9. Създаден е Център за Кариерно развитие - подпомагащ Студентите:**
- @** при изготвяне на автобиографии и мотивационни писма за подготовка за явяване на интервюта за работа;
 - @** при кандидатстване за външни стипендии и при избор на подходяща работа или стажантска програма по време на обучението;
 - @** за избор на подходяща работа след приключване на обучението;
 - @** за продължаване на обучението в им в по-висока образователно- квалификационна степен;
 - @** за възможностите за преквалификация.

10. Клуб на възпитаниците на МВУИЕЛ - в духа на университетските традиции МВУИЕЛ и неговите възпитаници намират различни средства, с които завършилите студенти да продължат своя колективен живот, да поддържат жива връзката между завършилите и настоящите студенти, между студентите от различни поколения. Мисията на Клуба е да обедини завършилите студенти около идеята да не прекъсват връзките си с МВУИЕЛ. Стремешът е да се осъществи по-ефективна връзка на образованието с бизнеса (а това включва контакти с работодателите, приложение на новости от практиката, обмен на опит между завършили и настоящи студенти, съвместна работа по проекти и др.). Всеки новопостъпил член на Клуба полага **Клетва на информатика:**

Аз, Информатикът, се заклеввам, навлизайки в света на информатиката и компютърните науки:

- @ Да бъда горд с името на нашето учебно заведение, което разкри пред мен необятния свят на науката и иновациите във всеки един аспект от наученото;*
- @ Да защита достойно професионалната си подготовка, популяризирайки информационните технологии и съдействайки по всякакъв начин те да станат разбираеми, по-достъпни за всички хора в неравностойно положение с доброволен труд, като лектор;*
- @ Да използвам технологичните си познания единствено и само за добро, напредък, развитие и хуманизация на обществото, като спазвам етичните норми в компютърните науки, да не причинявам зло и да не обиждам с помощта на технологиите;*
- @ Принципите на етичното хакерство са закон за моето професионално развитие;*
- @ Да допринеса поне 1 гигабайт принос, който да се надгражда все повече и повече от тези след мен – да стане непоклатима основа за издигане на човека като висш критерий за всяка технологична професия;*
- @ Да утвърждавам и облагородявам в себе си и в обществото основните принципи на човешкия морал: етика, справедливост, добронамереност, великодушие, истинност, бидейки винаги верен на добрата кауза;*
- @ Да допринеса със знанията, уменията и труда си като Информатик за едно по-добро бъдеще на своите колеги и приятели;*
- @ Да бъда достоен гражданин на Отечеството си! **ЗАКЛЕХ СЕ!***

11. Музей на технологиите – създаден в помощ на научно-изследователската дейност в МВУИЕЛ, за личностното развитие на преподавателите и студентите. Музеят представя технологични средства, материали и научна литература, които са събирани през над 40-годишната им технологична и производствена история. Те са нагледен пример за развитието на технологиите и доказват необходимостта от учене през целия живот.

12. В МВУИЕЛ ще се осъществява „**Интегрирана дигитализация**“ (**ИНДИ**) на всички дейности, свързани със Студентите, Преподавателите, Родителите, Докторантите, администрацията, учебния процес, научното творчество и всички процеси. В системата „ИНДИ“ се съчетават дигиталните платформи – „Стъди“, „Нори“ и „Е-бизнес“:

- @ „Стъди“ - тристранна комуникационна среда за общуване на Студенти, Преподаватели и Родители;*
- @ „Нори“ за смартфон технологии за обучение, както и за идентификация, защита и отдалечена комуникация с организационна и административна структура на МВУИЕЛ;*
- @ „Е-бизнес“ касаеща връзката на Студентите с онлайн бизнес модели и тяхната бизнес реализация, както и възможностите за интернационализация на бизнесконтактите на Студентите като предприемачи или фриленсъри.*

**Обучаваме и възпитаваме
електронни лидери и информатици
за професиите на Бъдещето!**